

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach historii w klasach IV – VIII

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Juliana Tuwima w Nowym Sączu

Ocena prac pisemnych

1. Prace pisemne całogodzinne(testy mieszane, sprawdziany z wykorzystaniem tekstu źródłowego):
 - Obejmują zakres materiału z omówionego działu zakończonego lekcją powtórzeniową;
 - Zapowiedziane są i odnotowane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem;
2. Krótkie prace pisemne (kartkówki):
 - Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji lub materiał zrealizowany, który został wcześniej wskazany przez nauczyciela; treści zadania domowego;
 - Traktowane są jako bieżące przygotowanie i nie wymagają od nauczyciela wcześniejszego podania terminu
 - Czas trwania – do 20 minut

Prace pisemne oceniane są wg. następującej skali:

Poniżej 39 % punktów - ndst
od co najmniej 40%- do poniżej 50 % punktów - dop
od co najmniej 50%- do poniżej 75% punktów - dst
od co najmniej 75%- do poniżej 90% punktów - db
od co najmniej 90% - do poniżej 100% punktów – bdb
100% - cel

Jeżeli uczeń nie będzie pracował samodzielnie, po uprzednim upomnieniu, nauczyciel zastrzega sobie prawo obniżenia oceny z jego pracy.

3. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie po konsultacji z nauczycielem zostaje ustalony dla niego nowy termin.

Ocena odpowiedzi ustnych

- Przygotowanie do odpowiedzi ustnej obejmuje 3 tematy lekcyjne lub materiał zrealizowany, który został wcześniej wskazany przez nauczyciela (np. na lekcje powtórzeniowe);
- Czynniki wpływające na ocenę ustną to wiedza merytoryczna, umiejętność wnioskowania, myślenie historyczne, umiejętność pracy z mapą, tempo wypowiedzi, poprawność językowa;
- Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (przed rozpoczęciem lekcji a nie w momencie kiedy nauczyciel zaczyna pytać) - w dzienniku zaznaczony jest zapis – np.

Ocena pracy na lekcjach

- Uczeń może z aktywności otrzymać na bieżąco ocenę (np. przygotowanie referatu, prezentacja wyszukanych informacji wzbogacona albumem);
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego; 1 raz w semestrze może zgłosić brak zeszytu.
- W razie nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany na bieżąco uzupełnić notatki w zeszycie.

Zadania domowe

- Uczeń może 1 raz w semestrze zgłosić brak zadania (przed rozpoczęciem lekcji a nie w momencie kiedy nauczyciel zaczyna kontrolować)- w dzienniku zaznaczony jest zapis – bz (brak zadania).Kolejny brak zadania (bez uzasadnionych przyczyn) skutkuje oceną niedostateczną;
- Uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję zadanie domowe;
- Kontrola i ocena zadania odbywa się drogą losową (ewentualnie całej klasy);
- Jeżeli na wykonanie zadania nauczyciel wyznaczył długi termin (2tygodnie lub więcej) nie będzie uwzględniane zgłoszenie przez ucznia braku zadania.
- Jeżeli uczeń korzysta z zasobów Internetu jego praca nie może ograniczać się tylko do wydruku strony. Uczeń musi ten materiał opracować, dokonać jego selekcji, aby był zgodny z tematem zadania.

Prace nieobowiązkowe

- Uczeń może otrzymać ocenę za wykonanie i prezentację referatu, pomocy dydaktycznych (po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem);
- Uczeń może otrzymać ocenę za udział w konkursie przedmiotowym(zależna od merytorycznego przygotowania)

Poprawa oceny niedostatecznej

- Uczeń może podjąć próbę poprawy oceny z odpowiedzi ustnej , kartkówki, sprawdzianu zgodnie ze szkolnym systemem oceniania w okresie do 2 tygodni od uzyskania pierwotnej oceny. Termin zostaje uzgodniony z nauczycielem;

Ocenianie semestralne i roczne

- Ocena semestralna i roczna ustalana jest na podstawie analizy ocen częściowych;
- Na 3 tygodnie przed wystawianiem propozycji ocen uczeń nie może zgłosić nie przygotowania do zajęć(wyjątek – losowe przypadki);
- Uwzględnione zostaną indywidualne możliwości ucznia, jego postępy, zaangażowanie w pracę, pilność, systematyczność, wywiązywanie się z obowiązków.
- W ocenianiu uwzględniane są zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach wydanych przez PPP lub inne poradnie specjalistyczne.

Szczegółowe rozwiązania i kryteria w trakcie nauki zdalnej

- Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia i zadania. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły lub nauczyciel może prosić o przesłanie ich na platformie Classroom.
- Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazanym w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
- W przypadku celowego braku oddania zleconych przez nauczyciela prac, uczeń otrzymuje ostrzeżenie w formie wpisu do dziennika elektronicznego -brak pracy . Nienadesłanie brakującej pracy w okresie tygodnia skutkuje oceną niedostateczną z możliwością poprawy tej oceny, która jest oznaczona w dzienniku bp/1. Po poprawieniu pracy, nauczyciel zostawia bp/ ocena poprawiona..
- Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób– plagiat, skutkuje oceną niedostateczną
- Nauczyciel przygotowuje test/ćwiczenie/zadanie sprawdzające na platformie classroom.Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie

przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

- Ocenie mogą podlegać wypowiedzi ustne podczas lekcji online – aktywność ucznia, odczytanie zadania, wykonanego ćwiczenia.
- Przy ocenianiu pracy ucznia pod uwagę bierze się: samodzielność, systematyczność, terminowość, kreatywność, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy.
- Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym w dzienniku lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć.
- Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w w formie i czasie określonym przez nauczyciela.

Wacław Bacia