

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH 4 - 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ogólne wymagania na poszczególne oceny szkolne:

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych, bierze udział w konkursach i olimpiadach, chętnie podejmuje prace dodatkowe, biegle zna języki programowania – np. Logo, Scratch, Balty, C++, Python.
- Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa, wie, jak poprawić ewentualne błędy, sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
- Stopień dobry otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania, korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy, potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań, zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu, czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
- Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy, posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania, potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności, przestrzega zasady BHP, regulaminu Sali komputerowej, własności intelektualnej.
- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, rozumie pojęcia informatyczne, ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych, stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela, ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
- Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu, nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Nie przestrzega zasad BHP, łamie zasady własności intelektualnej.

Prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

- 0% - 39% – niedostateczny,
- 40%–49% – dopuszczający,
- 50%–74% – dostateczny,
- 75%–89% – dobry,
- 90%–99% – bardzo dobry,
- 100% – celujący.

Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;

- stosowanie zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie własności intelektualnej i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
 3. Prace domowe.
 4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 5. Wykonane prace dodatkowe.
 6. Udział w konkursach, olimpiadach.
- Uczeń zgodnie z WSO ma prawo do zgłoszenia 1 „np.” i 1 „bz” raz w ciągu półrocza bez podania przyczyny.

ANEKS DO SPOSOBÓW I FORM OCENIANIA

Nauka zdalna – kształcenie na odległość:

Uczeń zobowiązany jest systematycznie korzystać z aplikacji e-dziennik ,Classroom, Meet, ,czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczyciela.

- Podczas zajęć online obowiązuje zakaz używania innych aplikacji w celu komunikowania się uczniów między sobą.
- Podczas zajęć uczeń zobowiązany jest pracować przy włączonej kamerze. Tylko rodzic może usprawiedliwić brak używania kamery.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć zgodnie z zasadą np. w półroczu, pod warunkiem, że nie zostało zgłoszone podczas nauczania tradycyjnego.
- Obowiązkiem ucznia jest odsyłać nauczycielowi opracowane materiały w wyznaczony sposób i w ustalonym terminie .
- Uczeń ma prawo poprawy oceny bieżącej w terminie ustalonym z nauczycielem danego przedmiotu.
- Uczeń powinien niezwłocznie poinformować nauczyciela o trudnościach w realizacji materiału lub zadania, w celu ustalenia formy pomocy.
- W przypadku braku możliwości (technicznych) oddania przez ucznia prac , nauczyciel indywidualnie określa sposób i formę zaliczenia, informując o tym ucznia i rodzica poprzez dziennik elektroniczny.

Przy ustaleniu oceny z zajęć edukacyjnych będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji prowadzenia zdalnego nauczania. W szczególności z :

- samodzielności,
- systematyczności,
- terminowości,
- kreatywności,
- wykorzystania różnych źródeł wiedzy.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem aplikacji Meet.
- indywidualna praca online w formie udostępnianych w trakcie zajęć lekcyjnych przez nauczyciela zadań, testów, ankiet.
- indywidualna praca ucznia w formie rozwiązywania zadań domowych.
- aktywność bieżąca ucznia na zajęciach online prowadzonych w aplikacji Meet, - ocenie podlegają przede wszystkim ćwiczenia praktyczne, wytwory ucznia, aktywność ucznia, pomysłowość i kreatywność, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianie:

- uczeń otrzymuje ustną ocenę poprzez aplikację Meet, podczas trwania lekcji,
- ocenę stopniową dokumentowaną w e-dzienniku za pomocą sześciostopniowej skali
- w przypadku popełnienia przez ucznia plagiatu praca zostaje oceniona na ocenę niedostateczną,
- jeśli uczeń nie odeśle pracy w wyznaczonym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika bp (brak pracy). Uczeń ma 1 tydzień na dostarczenie zaległej pracy, w przypadku gdy uczeń nadal jej nie odeśle, nauczyciel wpisuje bp/1. Ocenę tą uczeń może poprawić nadsyłając pracę do nauczyciela, wówczas nauczyciel poprawia jedynkę na ocenę, na którą uczeń poprawił zadanie.
- dla uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną wymagania są dostosowane do aktualnych możliwości ucznia.